



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome VIGLIONE	Nome BRUNA
Materia di insegnamento STORIA		Classe 1H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Lo spazio umano. Corso integrato di geostoria e educazione civica. Dalla Preistoria a Roma Repubblicana, A.Barbero, S.Carocci, Editori Laterza

Analisi della Situazione di Partenza

L'analisi della situazione di partenza non può prescindere dalla condotta che si riscontra all'interno della classe. Alcuni alunni hanno atteggiamenti che dimostrano la non conoscenza delle normali regole scolastiche. Questo contesto rende più complicato e meno produttivo il regolare svolgimento delle attività didattiche. Si riscontra infine una certa curiosità nei confronti dei temi trattati, a cui fanno da contraltare numerose lacune sull'esposizione scritta e orale dei contenuti disciplinari.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici.
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio.
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
MODULO	ARGOMENTI	PERIODO
La preistoria e le origini dell'umanità	● Dall'australopiteco all'uomo. ● Il Paleolitico. L'età della caccia e della raccolta ● Il neolitico. Le società di agricoltori e pastori. ● La scoperta dei metalli	Settembre
La nascita delle grandi civiltà	● La Mesopotamia, la prima civiltà urbana ● L'Egitto, una civiltà millenaria ● La scrittura	Ottobre – Novembre
La migrazione indoeuropea e la scoperta del Mediterraneo	● La civiltà minoica ● I fenici ● La formazione del mondo greco	Novembre – Dicembre
L'età classica	● L'evoluzione delle città greche ● Lo scontro con la Persia ● L'età di Pericle ● La Guerra del Peloponneso	Gennaio – Febbraio
L'Ellenismo	● Alla conquista dell'Oriente. Alessandro Magno ● La cultura e la civiltà ellenistica	Marzo
Roma: una città alla conquista del Mediterraneo	● L'ascesa di Roma ● La grande espansione ● La lunga crisi della Repubblica ● I signori della guerra. Da Pompeo a Cesare	Aprile - Maggio
Metodologie e strumenti di lavoro		
Metodologie		
☒	Lezione frontale	
☒	Cooperative Learning	
☒	Correzione collettiva	
☒	Correzione reciproca	
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving	
☒	Lavoro a coppie	
☒	Lavoro di gruppo	
	Discussione guidata	
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
	Dibattito	
	Circle time	
	Role playing	
☒	Lezione segmentata	
	Flipped classroom	
	Peer tutoring e peer teaching	
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
	Approccio pluridisciplinare	
	Attività per gruppi di livello omogenei	
	Attività di laboratorio	

	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Alba, 31 ottobre 2025

Firma del docente: *Bruna Viglione*