



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome BINELLO	Nome STEFANIA
Materia di insegnamento TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		Classe 1H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

TTRG volume unico, S. Dellavecchia – G.M. Dellavecchia – G. Mura, Ed. SEI

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali: buona partecipazione, interesse alla materia, preparazione di base per alcuni lacunosa, per altri buona.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i principi fondamentali della rappresentazione grafica;
- Saper usare correttamente gli strumenti del disegno tecnico;
- Saper osservare e analizzare una figura geometrica, saper descrivere graficamente un oggetto;
- Saper individuare gli elementi di una proiezione ortogonale;
- Saper rappresentare figure piane e solide in proiezioni ortogonali;
- Ricostruire le caratteristiche formali di un oggetto partendo dalle proiezioni ortogonali;
- Saper ribaltare elementi sui piani inclinati;
- Saper disegnare le intersezioni tra figure piane e tra solidi;
- Usare la tecnica delle sezioni a completamento dei sistemi di rappresentazione;
- Saper rappresentare figure piane e solide in assonometria;
- Saper usare in modo opportuno i diversi tipi di assonometria.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
1	INTRODUZIONE AL DISEGNO TECNICO (Ripasso del disegno tecnico svolto alla scuola secondaria di primo grado: esercitazioni passo a passo, per consolidare) - Materiali e strumenti per il disegno tecnico; - Introduzione alla rappresentazione grafica: il disegno a mano libera, il disegno geometrico, la geometria descrittiva, il disegno tecnico, il disegno tecnico al computer, la computer grafica, per una logica operativa (le scarpe e la logica, mettere in fila le idee); - Principi generali di rappresentazione: tipi di linee, tracciamento di linee perpendicolari e parallele, circonferenze; - Scritte, numeri, scale di rappresentazione. Costruzioni geometriche: angoli e bisettrici, poligoni, costruzioni di figure geometriche.	1° periodo (settembre) 1° periodo (settembre/ottobre) 1° periodo (settembre/ottobre) 1° periodo (novembre)
2	PROIEZIONI ORTOGONALI Costruzioni geometriche e tecnologia - Proiezioni ortogonali: applicazioni delle proiezioni ortogonali, proiezioni ortogonali di figure piane, di solidi, di segmenti e piani; - Costruzioni geometriche/disegno e tecnologia: un cuscinetto a sfere, la geometria di uno svincolo stradale, la catena della bicicletta, pulegge in azione; - Sviluppo dei solidi.	1°/2° periodo (novembre/dicembre/gennaio) 2° periodo (febbraio) 2° periodo (febbraio)
3	RIBALTAMENTO - Ribaltamento di figure piane e solide.	2° periodo (marzo)
4	SEZIONI - Generalità sulle sezioni, convenzioni generali sulle sezioni; - Sezione di solidi e vera forma della sezione.	2° periodo (aprile)

5	ASSONOMETRIA - Proiezioni assonometriche: applicazioni delle assonometrie, assonometria cavaliera, assonometria planometrica, uso descrittivo dell'assonometria; - Nascita del disegno delle macchine, sviluppo del disegno tecnico, convenzioni del disegno tecnico, disegno tecnico meccanico, disegno tecnico degli impianti elettrici, disegno tecnico edile; - Rilievo di un oggetto.	2° periodo (maggio/giugno)
----------	--	-------------------------------

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☒	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
	Stampa specialistica

	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:
Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
X	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 28/10/2025

Firma del docente Stefania Binello