



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome LISTO	Nome FABIO
Materia di insegnamento TTRG		Classe 1° I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

TTRG. Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica per il primo biennio. Con Schede di disegno e Materiali misura sicurezza. Vol. unico. Per il primo biennio, di Sergio Dellavecchia , Gian Marco Dellavecchia, Editore: SEI

Analisi della Situazione di Partenza

La classe II presenta una certa disomogeneità nei prerequisiti, con studenti che mostrano competenze di base differenziate. Dal punto di vista del comportamento, si rilevano difficoltà nel mantenere attenzione e partecipazione costante durante le attività didattiche, con episodi di distrazione e scarsa collaborazione in alcuni momenti. Questi aspetti richiedono interventi mirati di supporto, organizzazione e gestione del gruppo per favorire un clima più sereno e produttivo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e utilizzare con sicurezza strumenti, convenzioni e norme della rappresentazione grafica.
- Realizzare disegni bidimensionali e tridimensionali, sia manuali sia digitali (CAD), con precisione e creatività.
- Leggere e interpretare disegni tecnici e schemi grafici, sviluppando autonomia e spirito critico.
- Applicare tecniche grafiche per rappresentare forme, volumi e strutture, rispettando proporzioni e scale.
- Sviluppare metodo, attenzione ai dettagli, creatività e capacità di osservazione attraverso il disegno.
- Collaborare attivamente con i compagni, condividendo idee e soluzioni, valorizzando il lavoro di gruppo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

- 1) Il disegno geometrico
- 2) Le proiezioni ortogonali
- 3) Le sezioni
- 4) La compenetrazione dei solidi

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
1	La rappresentazione grafica Il disegno geometrico	Settembre /Ottobre
2	Le applicazioni delle costruzioni geometriche Il metodo delle proiezioni ortogonali Ribaltamento di piani Proiezioni di figure geometriche piane Assonometrie	Novembre /Marzo
3	Proiezioni di figure geometriche solidi	Aprile
4	La rappresentazione delle sezioni in proiezione ortogonale Intersezioni tra solidi	Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☒	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
x	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 25/10/2025

Firma del docente: Fabio Listo