



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome ZAMBROTTA	Nome MICHELE
Materia di insegnamento S. I. Scienze della Terra e Biologia		Classe 1 I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Pianeta Vivo-Obiettivo Terra Autore: Enzo Fedrizzi Editore: A. Mondadori

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe appare eterogenea, un gruppo di allievi segue con interesse e applicazione adeguati, raggiungendo risultati accettabili, il rimanente della classe risulta avere una preparazione modesta e talvolta difficoltà ad adeguarsi ai ritmi di studio di una scuola superiore. Per quanto riguarda il comportamento, la classe non presenta particolari problemi disciplinari, ma appare poco scolarizzata; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano costantemente di essere richiamati.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome ZAMBROTTA	Nome MICHELE
Materia di insegnamento Scienze Integrate della Terra e Biologia		Classe 1 I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Pianeta Vivo-Obiettivo Terra Autore: Enzo Fedrizzi Editore: A. Mondadori

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe appare eterogenea, un gruppo di allievi segue con interesse e applicazione adeguati, raggiungendo risultati accettabili, il rimanente della classe risulta avere una preparazione modesta e talvolta difficoltà ad adeguarsi ai ritmi di studio di una scuola superiore. Per quanto riguarda il comportamento, la classe non presenta particolari problemi disciplinari, ma appare poco scolarizzata; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano costantemente di essere richiamati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Educare ad un metodo di studio razionale evidenziando i concetti essenziali, prendendo appunti correttamente, per giungere ad una produzione sia orale che scritta chiara, sintetica ed efficace.
- Acquisire un metodo di studio autonomo abituando lo studente a raccogliere informazioni da varie fonti e in diversi modi (leggere, ascoltare, sintetizzare, vedere, sperimentare) e a rielaborarle.
- Stimolare curiosità e capacità critiche, favorire la costruzione del sapere attraverso la

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Educare ad un metodo di studio razionale evidenziando i concetti essenziali, prendendo appunti correttamente, per giungere ad una produzione sia orale che scritta chiara, sintetica ed efficace.
- Acquisire un metodo di studio autonomo abituando lo studente a raccogliere informazioni da varie fonti e in diversi modi (leggere, ascoltare, sintetizzare, vedere, sperimentare) e a rielaborarle.
- Stimolare curiosità e capacità critiche, favorire la costruzione del sapere attraverso la condivisione delle informazioni in fase di studio e sviluppare la capacità di ricondurre un problema a modelli già acquisiti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo 1 La Terra nello spazio	ARGOMENTI - L'Universo e i suoi componenti - Il sistema solare e le leggi di Keplero - Forma e dimensioni della Terra - Coordinate geografiche - Moto di rotazione e sue conseguenze - Moto di rivoluzione e sue conseguenze - La Luna e i suoi moti	PERIODO Settembre / Dicembre
Modulo 2 La dinamica endogena	- Caratteristiche generali dei minerali - Rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche - Il ciclo delle rocce - La struttura interna della Terra	Gennaio / Marzo

	- La struttura della crosta terrestre - Vulcani e loro distribuzione - Sisma, onde sismiche, scala Richter e scala Mercalli - Distribuzione dei terremoti, previsione e prevenzione - La teoria della deriva dei continenti - La teoria della tettonica a zolle - I movimenti e i margini delle placche	
Modulo 3 La dinamica della Terra fluida: idrosfera e atmosfera	- Il ciclo dell'acqua - Le acque oceaniche: caratteristiche - Le acque continentali: caratteristiche dei corpi idrici superficiali e sotterranei - La composizione chimica e la struttura dell'atmosfera - Pressione atmosferica, temperatura e umidità dell'aria - I venti - Le precipitazioni - I problemi ambientali relativi all'atmosfera: inquinamento, effetto serra, buco dell'ozono, piogge acide e cambiamento climatico	Aprile / Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Lavoro di gruppo
	Dibattito
	Peer tutoring e peer teaching
	Attività di laboratorio
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
Strumenti e spazi previsti	
	Libri di testo cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici)
	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)

	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 24/10/2025

Firma della docente Michele Zambrotta