



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	DANUSSO	FRANCO
RELIGIONE CATTOLICA		Classe 1 I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

E-book "Custodi di bellezza" – Marinoni/Cassinotti/Sorici

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali:

Classe numerosa. Partecipazione molto discontinua..

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze
1. Le domande fondamentali dell'uomo come espressione della dimensione religiosa.	- L'alunno riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare cristiano – cattolico, in relazione agli interrogativi universali dell'uomo.	- Definire il fenomeno religioso nelle sue componenti morfologiche e dare una definizione di "religione". - Osservare e analizzare il fatto religioso come risposta ai grandi interrogativi dell'uomo. - Identificare nella risposta al bisogno umano di salvezza una categoria costitutiva della religione.

2. La Rivelazione ebraico-cristiana nel confronto con le altre esperienze e tradizioni religiose.	- L'alunno riconosce gli elementi fondamentali della tradizione ebraico-cristiana. - L'alunno dialoga e si confronta con le altre posizioni religiose, riconoscendone la specificità e valorizzando la diversità all'interno della società multiculturale e multi-etnica in cui è inserito.	- Conoscere le caratteristiche fondamentali della Rivelazione ebraica e cristiana. - Saper individuare le specificità delle grandi religioni mondiali.
3. La Bibbia, documento fondante della tradizione ebraico-cristiana.	- L'alunno deve possedere gli elementi fondamentali del documento biblico per un suo corretto accostamento.	- Conoscere le tematiche salienti dell'Antico Testamento. - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.
4. Il "cuore" del Cristianesimo: Gesù e gli scritti neotestamentari.	- L'alunno impara ad accostarsi alla figura storica di Gesù secondo gli attuali metodi esegetici.	- Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia.
Obiettivi minimi - Acquisire gli atteggiamenti corretti per la ricerca del fenomeno. - Conoscere i principali tratti dell'Ebraismo. - Saper collocare la figura di Gesù di Nazareth nel contesto storico-geografico del tempo.		

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1: IL VOLTO DELL'UOMO IN RICERCA	CONTENUTI: ✓ Crescere a scuola: il valore dell'IRC. ✓ Scoprirsi in vita: bisogni materiali e spirituali. ✓ La vita quotidiana e la ricerca di senso. ✓ Cercare la felicità: le esperienze limite. ✓ La ricerca di senso e la nascita delle religioni. ✓ A cosa serve aver fede? CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Riconoscere le domande fondamentali dell'uomo come espressione della dimensione religiosa. ✓ Conoscere il processo che porta alla nascita delle religioni. ✓ Riconoscere il valore del linguaggio religioso in relazione agli interrogativi universali dell'uomo. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Comprendere il fenomeno religioso e dare una definizione di religione. ✓ Osservare e analizzare il fatto religioso come risposta agli interrogativi del proprio vivere. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Storia: Le civiltà antiche.	DAL 08/09/25 AL 07/11/25
UDA 2: LA RIVELAZIONE BIBLICA	CONTENUTI: ✓ La rivelazione di Dio è nella storia: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe. ✓ Mosè e la Legge. ✓ L'Ebraismo. ✓ La Bibbia ebraica: lettura e analisi di alcuni brani dell'Antico Testamento. CONOSCENZE E ABILITA':	DAL 08/11/25 AL 28/02/26

	✓ Riconoscere la rivelazione di Dio al Popolo di Israele. ✓ Riconoscere gli elementi fondamentali della tradizione ebraica. ✓ Iniziare ad impostare un dialogo interreligioso nella nostra società multiculturale e multietnica. ✓ Sapersi accostare correttamente al documento biblico. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Conoscere le caratteristiche fondamentali della rivelazione di Dio all'uomo. ✓ Saper individuare le specificità della religione ebraica. ✓ Conoscere le tematiche salienti dell'Antico Testamento. ✓ Utilizzare alcune tematiche bibliche collegandole alle proprie situazioni di vita. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Educazione Civica: l'Olocausto.	
UDA 3: GESU' DI NAZARETH: UOMO EBREO	CONTENUTI: ✓ I vangeli come fonti storiche. ✓ Genesi dei Vangeli. ✓ I vangeli apocrifi e le altre fonti. ✓ Il contesto storico-geografico-culturale in cui Gesù cresce. ✓ Lo stile di vita di Gesù e la sua relazione con i Farisei. ✓ La presenza di elementi cristiani nell'arte e nella cultura del nostro paese. CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Conoscere la genesi dei Vangeli. ✓ Conoscere il contesto storico-geografico-culturale in cui Gesù visse. ✓ Sapersi accostare alla figura di Gesù di Nazareth identificando e motivando i suoi disaccordi con i Farisei. COMPETENZE DISCIPLINARI:	DAL 01/03/26 A FINE ANNO

	✓ Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio. ✓ Saper riconoscere nell'arte, nella cultura e nella Costituzione italiana elementi legati alla tradizione e ai valori cristiani. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Educazione civica: Conoscenza e tutela del patrimonio artistico. ✓ Educazione civica: I principi fondamentali della Costituzione italiana.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti	
	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: valutazione dell'impegno, della partecipazione attività e della propositività.

Alba, 30 ottobre 2025

Firma del docente

