



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome PASSABÌ	Nome ANTONELLA
Materia di insegnamento STORIA	Classe 1^ I	

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A.Barbero, S.Carocci - *Lo spazio umano. Corso integrato di geostoria e educazione civica. Dalla Preistoria a Roma Repubblicana*, vol.1, Editori Laterza

Analisi della Situazione di Partenza

Il livello di partenza della classe si attesta su un profilo tendenzialmente basso. Si riscontra, infatti, una diffusa carenza nei prerequisiti fondamentali indispensabili per un proficuo approccio alla disciplina. La difficoltà è acuita dalla fragilità metodologica della maggior parte degli studenti, che non dispone di un metodo di studio autonomo ed efficace. L'impegno complessivo appare scarso, insufficiente. Si nota una limitata partecipazione attiva e un interesse discontinuo alle attività didattiche, con l'eccezione di una ristretta e motivata minoranza di alunni. Si evidenziano, inoltre, specifiche barriere linguistiche e lessicali che ostacolano la piena comprensione del testo disciplinare da parte di diversi studenti, compromettendone l'autonomia nello studio. Da un punto di vista comportamentale, si osserva una diffusa immaturità e, in alcuni casi, una condotta inadeguata al contesto scolastico, fattori che incidono negativamente sulla concentrazione e sul clima d'apprendimento generale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi.
- Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici

- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

MODULO	ARGOMENTI	PERIODO
La preistoria e le origini dell'umanità	• Dall'australopiteco all'uomo • Il Paleolitico. L'età della caccia e della raccolta • Il neolitico. Le società di agricoltori e pastori. • La scoperta dei metalli	Settembre
La nascita delle grandi civiltà	• La Mesopotamia, la prima civiltà urbana • L'Egitto, una civiltà millenaria • La scrittura • I popoli del Vicino Oriente	Ottobre – Novembre
La migrazione indoeuropea e la scoperta del Mediterraneo	• La civiltà minoica • I fenici • La formazione del mondo greco	Novembre – Dicembre
L'età classica	• L'evoluzione delle città greche • Lo scontro con la Persia • L'età di Pericle • La Guerra del Peloponneso	Gennaio – Febbraio
L'Ellenismo	• Alla conquista dell'Oriente. Alessandro Magno • La cultura e la civiltà ellenistica	Marzo
Roma: una città alla conquista del Mediterraneo	• L'ascesa di Roma • La grande espansione • La lunga crisi della Repubblica • I signori della guerra. Da Pompeo a Cesare	Aprile - Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie

	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
X	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
☒	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☒	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☒	Esercitazioni in aula
☒	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Alba, 31 ottobre 2025

Firma del docente:

Antonella Passabì