



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025-26

Docente	Cognome CONFORTO	Nome IDA	
Materia di insegnamento: DIRITTO E ECONOMIA POLITICA			Classe 1 L

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Primo Comma – Corso di diritto ed economia – F. Faenza_ ed. Zanichelli

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali: La classe presenta una forte disomogeneità nei prerequisiti. Alcuni studenti sono scarsamente motivati. Il livello di partenza è basso. Il livello di scolarizzazione è minimo e non in linea con una classe di scuola superiore. Esistono problemi disciplinari abbastanza rilevanti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Elencare:

OBIETTIVI MINIMI

Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati, comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi, saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali.

Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione

Competenze (Comuni all'intero biennio)

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche

Conoscenze

Norme giuridiche e sociali. Caratteristiche delle norme giuridiche. Le fonti del diritto e il regolamento scolastico

Il ciclo di vita delle norme giuridiche. Il diritto oggettivo

I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone giuridiche.

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini Abilità Comprendere l'importanza della certezza del diritto Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo Comprendere i principali strumenti di tutela dei lavoratori previsti dalla attuale normativa Prove di verifica Verifica orale/scritta sommativa o formativa

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ A: CHE COS'È IL DIRITTO	Il diritto e le norme Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Conoscere il concetto di società e di Stato, l'importanza delle regole di comportamento nella vita sociale, il concetto di regole giuridiche e di norma giuridica, i diversi tipi di norme giuridiche, le loro funzioni ed i loro principi, il concetto di diritto soggettivo, oggettivo, positivo e naturale, privato e pubblico. Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche, con particolare riferimento alla funzione preventiva e rieducativa delle sanzioni. Conoscere i diversi tipi di fonte normativa e la loro gerarchia, il concetto di efficacia della norma nel tempo e nello spazio, di abrogazione della norma giuridica, conoscere il concetto di retroattività ed irretroattività della norma giuridica. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITÀ DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza del concetto, della definizione e delle caratteristiche di: norma giuridica, norma sociale, fonte del diritto, nonché dei seguenti termini e/o istituti	TRIMESTRE

	giuridici: irretroattività della legge in generale, abrogazione della legge e relative modalità, <i>vacatio legis</i> , entrata in vigore della legge. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ B: I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO	I soggetti del diritto Il rapporto giuridico, i diritti, i beni La famiglia COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Comprendere la posizione giuridica dei soggetti di diritto e riconoscere i diritti ad essi collegati e sapere distinguere tra capacità giuridica e capacità d'agire Saper individuare le finalità giuridiche delle limitazioni giuridiche previste per i soggetti incapaci: saper cogliere il significato e l'importanza del ruolo giuridico del tutore, del curatore e dell'istituto dell'amministrazione di sostegno. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza della differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire con riferimento al momento acquisitivo ed alla perdita delle suddette capacità. In relazione alla capacità giuridica, occorre saper conoscere cosa sono i diritti della personalità (art. 2 della Costituzione della Repubblica italiana). Saper spiegare gli strumenti legislativi di tutela dei soggetti incapaci. Saper spiegare in che cosa consiste il rapporto giuridico e saper indicare qualche esempio concreto di rapporto giuridico, facendo riferimento alla realtà quotidiana. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	TRIMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ C: LO STATO E LA COSTITUZIONE	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Forme di Stato e forme di governo Ruolo e funzioni della costituzione	TRIMESTRE

	COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Individuare nei loro aspetti essenziali gli elementi costitutivi dello Stato. Individuare la vigenza della legge in base allo spazio. Comprendere i diritti e i doveri connessi alla cittadinanza italiana ed europea. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza degli aspetti essenziali degli elementi costitutivi dello Stato, del concetto di cittadinanza e dei diritti e doveri connessi alla cittadinanza italiana ed europea. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ A: LA COSTITUZIONE: LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI	I principi fondamentali I rapporti civili ed etico – sociali I rapporti economici e politici e i doveri dei cittadini COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Aver acquisito i mezzi e le conoscenze necessari per partecipare consapevolmente al dialogo su tematiche aventi attinenza con la materia giuridica. Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali, con particolare riferimento al principio di uguaglianza, sovranità popolare, democrazia diretta ed indiretta, diritto al lavoro. Il linguaggio specifico deve essere corretto. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza delle principali tappe storiche relative all'origine della Costituzione italiana, la conoscenza dell'importanza della Costituzione come fonte del diritto, del principio di sovranità popolare, di democrazia, di uguaglianza e i diritti fondamentali dei cittadini. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PENTAMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ E: FONDAMENTI DI ECONOMIA	L'economia politica tra bisogni e scarsità Il sistema economico COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Conoscere la nozione di sistema economico e sapere individuare le sue funzioni e la distinzione tra flussi reali e flussi monetari. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza della definizione dei soggetti: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit, sapendo fare adeguato riferimento anche alla realtà concreta. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PENTAMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ F: I SOGGETTI ECONOMICI	Le attività economiche delle famiglie Le imprese Lo Stato e la PA COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Conoscere la nozione di sistema economico e sapere individuare i suoi soggetti. Conoscere i concetti di liberismo, sistema collettivista e Stato sociale e comprendere il ruolo dello Stato italiano che si propone di risolvere bisogni collettivi in un sistema ad economia mista. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza della definizione di bisogno e bene giuridico, del sistema economico. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PENTAMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ G: IL MERCATO	Domanda, offerta ed equilibrio di mercato Le forme di mercato: Concorrenza perfetta Monopolio	PENTAMESTRE

	Oligopolio COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Saper distinguere tra patrimonio e reddito Saper riconoscere il ruolo di attivatore del sistema economico della famiglia comprendendo quali sono i fattori che possono indurre una famiglia a consumare, risparmiare investire denaro. Conoscere il concetto di produzione e di organizzazione dei fattori della produzione con riferimento alle diverse modalità di organizzazione aziendale. Saper riflettere sull'impatto ambientale della produzione industriale Conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, offerta e prezzi, riscontrandoli nella realtà quotidiana e capire il ruolo e gli effetti della pubblicità sulle scelte dei consumatori COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza della definizione di patrimonio, reddito, consumo, risparmio, investimento, fattori della produzione. Si richiede, inoltre, di saper rappresentare e spiegare anche con l'utilizzo di un grafico cartesiano, la legge della domanda e dell'offerta e la formazione del prezzo di equilibrio. Il linguaggio specifico deve essere corretto	
--	--	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 7: ED. CIVICA	• Regolamento di Istituto e “Regole Di Classe” • Percorso: “Missione Rispetto” • Partecipazione a giornate dedicate a temi particolari come ad esempio la “Giornata di sensibilizzazione al contrasto alla violenza sulle donne” ecc. • Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di classe a scelta del Docente secondo le necessità didattiche. COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al singolo tema specifico. Rispettare se stessi, gli altri, le regole e le scadenze.	TRIMESTRE/ PENTAMESTRE

	COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☒	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
☒	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☒	Dibattito
☒	Circle time
☒	Role playing
☒	Lezione segmentata
☒	Flipped classroom
☒	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒	Approccio pluridisciplinare
☒	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☒	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☒	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
☒	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
☒	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
☒	Stampa specialistica

☒	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
☒	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
☒	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
☒	Laboratori o aule speciali
☒	Biblioteca
☒	Spazi all'aperto
☒	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
☒	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☒	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☒	Esercitazioni in aula
☒	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☒	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
☒	Altro: <i>È possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.</i>
<u>ATTIVITÀ DI RECUPERO:</u>	
Recupero in itinere.	
Studio individuale.	

Data 29/10/2025

Firma del docente *Dina Longobardi*