



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iiseinaudialba.edu.it](mailto:segreteria@iiseinaudialba.edu.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iiseinaudialba.edu.it](http://www.iiseinaudialba.edu.it)



### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico \_\_\_\_\_2025/2026\_\_\_\_

|                                                  |            |      |                |
|--------------------------------------------------|------------|------|----------------|
| Docente                                          | Cognome    | Nome |                |
|                                                  | COMESSATTI | EDI  |                |
| Materia di insegnamento<br>DISCIPLINE GIURIDICHE |            |      | Classe<br>II A |

#### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A SCUOLA DI DEMOCRAZIA Zagrebelsky-Trucco-Bacelli  
1°Biennio Terza Edizione  
Le Monnier Scuola

#### Analisi della Situazione di Partenza

Disomogeneità sui prerequisiti ma DISCRETA motivazione generale

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Far conoscere allo studente l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.
- Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### **MODULO 1 : STATO, FORME DI STATO E DI GOVERNO** **settembre/ottobre**

-

- Le forme di Stato e forme di Governo :
- le forme di Stato nella storia ;
- lo Stato autoritario e lo Stato democratico ;
- Le forme di Governo : monarchia e repubblica :
- differenza tra forma di governo parlamentare, presidenziale e semi presidenziale

### **MODULO 2 : GLI ORGANI DELLO STATO** **novembre/dicembre**

- Il Parlamento
- Il Governo e la Pubblica Amministrazione –
- Gli enti locali (ripasso art. 5 Cost. it. e cenni alla potestà legislativa regionale (art. 117 Cost. it.) ed alle funzioni amministrative degli enti locali con richiamo al principio di sussidiarietà (art. 118 Cost. it)).
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale (cenni)

### **MODULO 3 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI** **gennaio/febbraio**

- La costruzione dell'UE: Trattato di Maastricht, la Carta di Nizza, il Trattato di Lisbona
- Gli organi dell'UE: Consiglio dei Ministri, Commissione, Parlamento europeo, Corte di giustizia, Consiglio europeo
- La normativa europea
- Problemi attuali
- ONU: organizzazione e finalità
- WTO, NATO, G8 il Consiglio d'Europa

### **MODULO 4 I SOGGETTI DELL'ECONOMIA** **marzo/aprile**

- I soggetti economici con particolare riferimento allo Stato : le funzioni economiche dello Stato
- Le spese pubbliche
- Le entrate pubbliche
- La manovra economica
- Il resto del mondo : i rapporti internazionali : liberismo e protezionismo - La bilancia dei pagamenti - Lo sviluppo economico - Il sottosviluppo - La globalizzazione

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |
| <b>MODULO 5 LA MONETA, L'INFLAZIONE E IL CREDITO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>aprile /maggio</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La moneta :origini, funzioni, tipologie e valore della moneta - L'euro e l'Unione monetaria</li> <li>Le banche : funzione delle banche, le principali operazioni bancarie, la politica monetaria</li> <li>L'inflazione : nozione, cause, effetti - Stagflazione e deflazione, la curva di Phillips (cenni)</li> </ul> |  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |

| Metodologie e strumenti di lavoro |                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologie</b>                |                                                                                      |
| X                                 | Lezione frontale                                                                     |
|                                   | Cooperative Learning                                                                 |
| X                                 | Correzione collettiva                                                                |
| X                                 | Correzione reciproca                                                                 |
| X                                 | Simulazione di casi: problem posing/problem solving                                  |
| X                                 | Lavoro a coppie                                                                      |
| X                                 | Lavoro di gruppo                                                                     |
| X                                 | Discussione guidata                                                                  |
|                                   | EAS (Episodi di Apprendimento Situato)                                               |
|                                   | Dibattito                                                                            |
|                                   | Circle time                                                                          |
|                                   | Role playing                                                                         |
|                                   | Lezione segmentata                                                                   |
|                                   | Flipped classroom                                                                    |
|                                   | Peer tutoring e peer teaching                                                        |
| X                                 | Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo                            |
|                                   | Approccio pluridisciplinare                                                          |
|                                   | Attività per gruppi di livello omogenei                                              |
|                                   | Attività di laboratorio                                                              |
|                                   | Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale                      |
|                                   | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
|                                   | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo                   |
|                                   | Gamification                                                                         |
| X                                 | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati                   |
|                                   | Altro:                                                                               |
|                                   |                                                                                      |
| <b>Strumenti e spazi previsti</b> |                                                                                      |
| X                                 | Libri di testo cartacei                                                              |
| X                                 | Libri di testo in formato digitale                                                   |
|                                   | Materiali e strumenti cartacei                                                       |
| X                                 | Materiali e strumenti digitali (online e in locale)                                  |
|                                   | Classroom                                                                            |

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Stampa specialistica                                                                                                |
|   | Documenti autentici                                                                                                 |
| X | Materiale audio-visivo                                                                                              |
|   | Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam .. |
|   | Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)                                               |
|   | Aule disciplinari (compresa palestra)                                                                               |
| X | Aula della classe                                                                                                   |
|   | Laboratori o aule speciali                                                                                          |
|   | Biblioteca                                                                                                          |
|   | Spazi all'aperto                                                                                                    |
| X | Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.                                                           |
|   | Altro:                                                                                                              |

| Verifica e valutazione                                                                                             |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività: |                                                                    |
|                                                                                                                    | Prove scritte (coerenti con la disciplina)                         |
| X                                                                                                                  | Interrogazioni orali                                               |
|                                                                                                                    | Prove grafico-pratiche                                             |
|                                                                                                                    | Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)               |
| X                                                                                                                  | Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)           |
| X                                                                                                                  | Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)          |
| X                                                                                                                  | Svolgimento del lavoro domestico                                   |
| X                                                                                                                  | Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione |
| X                                                                                                                  | Esercitazioni in aula                                              |
|                                                                                                                    | Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni                |
|                                                                                                                    | Apporto nelle attività di gruppo                                   |
|                                                                                                                    | Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato   |
|                                                                                                                    | Altro:                                                             |

Data \_\_\_\_\_ 31 OTTOBRE 2025 \_\_\_\_\_

Firma del docente \_\_\_\_\_ COMESSATTI EDI \_\_\_\_\_