



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico _____

Docente	Cognome	Nome
	PERSICO	ELENA CARLA ENRICA
Materia di insegnamento GEOGRAFIA		Classe 2A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI EDIZIONE ROSSA VOLUME 2

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali :la classe è composta da 22 allievi di cui 10 femmine: la situazione didattica della classe risulta buona, la classe segue e interagisce con i professori. All'interno della classe ci sono alcuni elementi di valore ed altri che purtroppo hanno alcune difficoltà tra gli altri l'allievo A.A. che è in possesso di PDP già dalla classe prima La situazione disciplinare risulta abbastanza buona a parte un piccolo gruppetto che tende a distrarsi molto, in questo senso si è cercato cambiando i posti di limitare il chiacchiericcio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare e riconoscere l'importanza della geografia nell'interpretazione dei fenomeni locali e globali.
- Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta ieri e oggi.
- Ripasso degli indicatori demografici.
- Conoscere gli indicatori dello sviluppo

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 1 L'ABC della geografia Unità 1 Gli strumenti della Geografia	ARGOMENTI 1. La geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo 2. Le carte raccontano le diverse culture degli uomini 3. I planisferi oggi 4. Gli indicatori demografici 5. Gli indicatori dello sviluppo	PERIODO Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra. • Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo/unità Modulo 1 L'ABC della geografia Unità 2 La Terra : le conoscenze di base	ARGOMENTI 1. La Terra e i suoi movimenti 2. Continenti, oceani, acque dolci 3. I climi e gli ambienti della Terra 4. Gli ambienti intertropicali 5. Gli ambienti della zona temperata 6. Gli ambienti freddi	PERIODO Settembre 2025

--	--	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 2 Gli uomini e il pianeta Terra Unità 4 : la popolazione mondiale	ARGOMENTI La transizione demografica e gli squilibri demografici nel mondo di oggi	PERIODO Settembre- ottobre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 2 Gli uomini e il pianeta Terra Unità 5 La crescita delle aree urbane	ARGOMENTI Le città giganti: le megalopoli; le metropoli terziarie dei paesi sviluppati ed emergenti; le metropoli dei paesi poveri; le città resilienti e le <i>smart cities</i>	PERIODO ottobre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, le reti globali dell'economia, il ruolo delle multinazionali, le città globali e le nuove Vie della seta.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 3 La globalizzazione e i loro problemi Unità 6 Le reti dell'economia globale	ARGOMENTI La globalizzazione e la crisi attuale; la nuova geografia economica mondiale; le città globali: centri di comando dell'economia	PERIODO novembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei tre settori economici, le disparità nelle attività primarie nei paesi ricchi e in quelli poveri, i movimenti di merci e capitali, l'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro, la questione energetica, la ricerca scientifica e i movimenti di merci e capitali.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 La globalizzazione e i loro problemi Unità 7 Squilibri dell'economia globale	Le risorse energetiche; fonti rinnovabili e non rinnovabili	Novembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 La globalizzazione e i loro problemi Unità 8 Un mondo di disuguaglianze	La fame nel mondo; l'accesso alle cure mediche e all'istruzione e la geografia delle discriminazioni di genere	Novembre /dicembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra fredda alla situazione attuale, le aree di conflitto e il terrorismo, la diffusione della democrazia nel mondo, l'ONU.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 La globalizzazione e i loro problemi Unità 9 Gli scenari della geopolitica	La crisi delle democrazie; il conflitto arabo palestinese dal 1948 ad oggi; l'ONU	Dicembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo, il ruolo dell'Oriente ieri e oggi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 Culture e storie del mondo globale Unità 10 Uomini, civiltà e ambienti	Dal Neolitico alla Rivoluzione industriale	Gennaio -/ febbraio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 Culture e storie del mondo globale Unità 11 Globalizzazione e culture	Le diverse civiltà , le lingue e le religioni del mondo	Gennaio febbraio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere i principali insiemi regionali dei diversi continenti

CONTENUTI DISCIPLINARI						
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità						
<table border="1"><thead><tr><th>Modulo/unità</th><th>ARGOMENTI</th><th>PERIODO</th></tr></thead><tbody><tr><td>Modulo 5 Gli stati del mondo Unità 12 L'Asia Unità 13 L'India Unità 14 La Cina Unità 15 Il Giappone Unità 16 L'Africa Unità 17 Le Americhe Unità 18 Gli Stati Uniti d'America Unità 19 Il Canada, il Messico e il Brasile Unità 20 L'Oceania e l'Antartide</td><td>Caratteristiche fisiche , politiche, sociali ed economiche dei seguenti Paesi: Asia, India; Cina ;Giappone,;Africa; Le Americhe; gli Stati Uniti d'America; il Canada; il Messico e il Brasile; L'oceania e l'Antartide</td><td>Febbraio-Maggio 2026</td></tr></tbody></table>	Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO	Modulo 5 Gli stati del mondo Unità 12 L'Asia Unità 13 L'India Unità 14 La Cina Unità 15 Il Giappone Unità 16 L'Africa Unità 17 Le Americhe Unità 18 Gli Stati Uniti d'America Unità 19 Il Canada, il Messico e il Brasile Unità 20 L'Oceania e l'Antartide	Caratteristiche fisiche , politiche, sociali ed economiche dei seguenti Paesi: Asia, India; Cina ;Giappone,;Africa; Le Americhe; gli Stati Uniti d'America; il Canada; il Messico e il Brasile; L'oceania e l'Antartide	Febbraio-Maggio 2026
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO				
Modulo 5 Gli stati del mondo Unità 12 L'Asia Unità 13 L'India Unità 14 La Cina Unità 15 Il Giappone Unità 16 L'Africa Unità 17 Le Americhe Unità 18 Gli Stati Uniti d'America Unità 19 Il Canada, il Messico e il Brasile Unità 20 L'Oceania e l'Antartide	Caratteristiche fisiche , politiche, sociali ed economiche dei seguenti Paesi: Asia, India; Cina ;Giappone,;Africa; Le Americhe; gli Stati Uniti d'America; il Canada; il Messico e il Brasile; L'oceania e l'Antartide	Febbraio-Maggio 2026				

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
☒	Lezione segmentata
☒	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 30/10/2025

Firma del docente Ela Persico