



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Bogliacino	Adriana
Materia di insegnamento	Classe	
Lingua Inglese	2 A	

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard and Michael Lacey Frreman "New identity" ed. Oxford University Press

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe 2 A ha un livello di preparazione disomogeneo e la prima verifica scritta ha evidenziato tale disomogeneità. Gli studenti dimostrano disomogenea capacità di applicare le conoscenze a esercizi e casi pratici, con varia padronanza del lessico e della grammatica inglese.

La partecipazione alle lezioni non è molto attiva, ma la classe presenta una buona motivazione generale soprattutto nei confronti delle attività applicative. Il clima di classe è abbastanza positivo e collaborativo, con buona capacità di lavoro di gruppo e rispetto reciproco.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita

quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
• Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, in particolare quelli multimediali.
• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
•Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 REVISION, UNIT 5-6	Unit 5 “My look” (Clothes and accessories, past simple irregular verbs) Unit 6 “My town” (comparative and superlative adjectives. Making suggestions, transport and travels, places in town) Unit 7 “My studies” (present continuous for future VS be going to. Making a video call. School subjects, education verb phrases)	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 7-8	Units 8 “My home” (will. First conditional. Making offers and requests. Talk about homes and the future) Unit 9 “My world” (articles, present perfect with ever/never, present perfect VS past simple. Making arrangements. Natural features, environmental conservation) Unit 10 “My fitness” (present perfect with just, yet, already; some/any/no compounds. Asking for and giving instructions. Sports, equipment, fitness	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Dibattito

Role playing
Flipped classroom
Peer tutoring e peer teaching
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
Approccio pluridisciplinare
Attività per gruppi di livello omogenei
Attività di laboratorio
Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Strumenti e spazi previsti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Aula della classe
Spazi all'aperto
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 29/10/2025

Firma del docente

Adriana Bogliacino

