



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.
EINAUDI"**

via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it sito

web : www.iiseinaudialba.edu.it



**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL
DOCENTE Anno scolastico 2025/2026**

Docente	Cognome	Nome
	Boetti	Andrea
Materia di insegnamento Lingua Inglese		Classe 2 B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard and Michael Lacey Frreman "New identity" ed. Oxford
University Press

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe 2 B ha un livello di preparazione disomogeneo e la prima verifica scritta ha evidenziato tale disomogeneità. Gli studenti dimostrano disomogenea capacità di applicare le conoscenze a esercizi e casi pratici, con varia padronanza del lessico e della grammatica inglese. La partecipazione alle lezioni non è molto attiva, ma la classe presenta una buona motivazione generale soprattutto nei confronti delle attività applicative. Il clima di classe è abbastanza positivo e collaborativo, con buona capacità di lavoro di gruppo e rispetto reciproco.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita

quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. • Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, in particolare quelli multimediali. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.

- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 REVISIONE, UNITI 5-6	Unit 5 “My look” (Clothes and accessories, past simple irregular verbs) Unit 6 “My town” (comparative and superlative adjectives. Making suggestions, transport and travels, places in town) Unit 7 “My studies” (present continuous for future VS be going to. Making a video call. School subjects, education verb phrases)	Primo trimestre
MODULO 2 UNITI 7-8	Units 8 “My home” (will. First conditional. Making offers and requests. Talk about homes and the future) Unit 9 “My world” (articles, present perfect with ever/never, present perfect VS past simple. Making arrangements. Natural features, environmental conservation) Unit 10 “My fitness” (present perfect with just, yet, already; some/any/no compounds. Asking for and giving instructions. Sports, equipment, fitness)	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Dibattito

	Role playing
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..

	Aula della classe
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)

Interrogazioni orali

Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)

Svolgimento del lavoro domestico

Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione

Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni

Apporto nelle attività di gruppo

Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 31/10/2035

Firma del docente Andrea Boetti