



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	PESCE	CLAUDIA
Materia di insegnamento ECONOMIA AZIENDALE		Classe 2B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“Azienda Green ” vol. 2; G. Grazioli, D. Stroffolino; Tramontana editore.

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali : disomogeneità nel possesso prerequisiti; presenza di un ristretto gruppo di alunni che denota un quadro di diffuse e gravi insufficienze; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano costantemente di essere richiamati, rendendo in questo modo faticoso e meno proficuo lo svolgimento delle lezioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Applicare i calcoli finanziari a situazioni aziendali; risolvere problemi diretti e inversi dell'interesse e dello sconto commerciale; risolvere problemi diretti del montante e del valore attuale commerciale; risolvere problemi di scadenza adeguata, scadenza comune stabilita, determinazione rata di pagamento. Riconoscere le caratteristiche degli strumenti di pagamento; compilare moduli per ordini di bonifico, assegni bancari e circolari, pagherò cambiari e cambiali tratte; individuare le fasi della procedura di incasso delle R.I.B.A; riconoscere le differenze tra i vari tipi di carte di pagamento; calcolare imposta di bollo delle cambiali. Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali, assegnare i principali elementi patrimoniali alle varie classi dell'attivo e del passivo, saper interpretare il significato delle relazioni tra attività, passività e netto e valutare i risultati dello schema del conto economico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso	ARGOMENTI Fatture immediate/differite, DDT, calcolo IVA	PERIODO 1° periodo - trimestre
----------------	---	-----------------------------------

<u>Modulo E</u>	• I calcoli finanziari nella pratica aziendale • Il concetto di interesse • Interesse: formule dirette e inverse • Montante: formule dirette e inverse • Il concetto di Sconto commerciale • Sconto commerciale: formule dirette e inverse • Valore attuale commerciale: formule dirette e inverse • Unificazione e suddivisione di più capitali • Scadenza adeguata • Scadenza comune stabilita • Suddivisione di un debito: vendita a rate	1° periodo - trimestre
<u>Modulo F</u>	• La banca e il c/c bancario • L'assegno bancario: caratteristiche e requisiti • L'assegno circolare: caratteristiche e requisiti • La ricevuta bancaria • Il servizio MAV • Il servizio SDD • Gli strumenti di pagamento elettronici • I titoli di credito cambiari: caratteristiche e requisiti • Il pagherò: struttura e requisiti • La cambiale tratta: struttura e requisiti • Scadenza, bollo e avallo della cambiale • Il trasferimento della cambiale: la girata • Smobilizzo e pagamento della cambiale	1° periodo - trimestre 2° periodo –pentamestre
<u>Modulo G</u>	• La gestione aziendale ed il flusso delle operazioni • Investimenti, finanziamenti e disinvestimenti • Il prospetto del patrimonio aziendale • Il risultato economico della gestione • Il sistema informativo aziendale e la comunicazione economico-finanziaria, socio ambientale, di marketing • Il bilancio d'esercizio: lo Stato patrimoniale • Il bilancio d'esercizio: il Conto Economico • L'economicità della gestione aziendale	2° periodo –pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☒	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 21/10/25

Firma del docente *Claudia Pesce*