



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Sciano	Rita
Materia di insegnamento DIRITTO ED ECONOMIA		Classe 2 ^A B AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“A scuola di democrazia” di Zagrebelsky, Trucco e Baccelli, ed. Le Monnier, 2023

Analisi della Situazione di Partenza

Buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Identificare la composizione, il ruolo e le funzioni degli organi dello Stato.

Descrivere l'organizzazione e le finalità della Pubblica Amministrazione.

Distinguere i livelli di autonomia (Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane) e le rispettive competenze, inquadrando nel Titolo V della Costituzione.

Spiegare il concetto di decentramento amministrativo e politico.

Riconoscere la struttura e le finalità principali dell'Unione Europea (UE), evidenziando il suo impatto sull'ordinamento giuridico italiano.

Identificare le funzioni di alcune rilevanti organizzazioni internazionali.

Definire e illustrare le caratteristiche del mercato della moneta e il ruolo della BCE.

Comprendere i concetti di domanda e offerta di moneta.

Analizzare e interpretare i risultati dei sistemi economici attraverso l'uso di indicatori fondamentali (es. PIL, inflazione, disoccupazione).

Descrivere la struttura e le dinamiche del mercato del lavoro (domanda e offerta di lavoro).

Distinguere le diverse forme di disoccupazione e le loro cause.

Identificare gli strumenti di politica economica volti a favorire l'occupazione.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ 6 PARLAMENTO, GOVERNO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	Contenuti: -FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI -IL PARLAMENTO -IL GOVERNO -LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia; conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti; comprendere il regime parlamentare e il rapporto di fiducia che lega Parlamento e Governo. Comprendere il fondamento democratico delle votazioni parlamentari e del referendum abrogativo; cenni sui principali sistemi elettorali e sulla legge elettorale italiana. Conoscere la composizione, il funzionamento e l'organizzazione del Parlamento; delineare e comprendere le differenze tra il procedimento legislativo ordinario e aggravato. Conoscere, la funzione, la struttura e, nelle linee essenziali, la formazione del Governo e la Pubblica amministrazione.	Trimestre
UNITÀ 7 ALTRI ORGANI DELLO STATO	Contenuti: -IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA -LA MAGISTRATURA -LA CORTE COSTITUZIONALE Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e conoscere i suoi principali poteri. Comprendere in cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi; delineare l'organizzazione e le funzioni della Magistratura. Conoscere nelle linee essenziali, struttura e funzioni della Corte costituzionale.	Trimestre
UNITÀ 8 LE AUTONOMIE	Contenuti: -LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE -LE REGIONI -LE AUTONOMIE LOCALI Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere i concetti di autonomia, decentramento e sussidiarietà. Conoscere gli organi delle Regioni e delle autonomie locali. Comprendere la distribuzione delle competenze, in base al	Pentamestre

	principio di sussidiarietà.	
UNITÀ 9 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	Contenuti: -L'UNIONE EUROPEA -LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere le fasi del processo di costruzione dell'Unione europea; conoscere gli organi e la normativa dell'Unione europea; comprendere le ragioni politiche ed economiche che giustificano un'Europa unita. Individuare le principali organizzazioni internazionali e comprendere le finalità delle stesse.	Pentamestre
UNITÀ 13 IL MERCATO DELLA MONETA	Contenuti: -LA MONETA -L'INFLAZIONE E LA DEFLAZIONE -I MERCATI DI CAPITALI Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere il concetto di baratto e i suoi limiti. Conoscere le funzioni della moneta. Saper distinguere i vari metodi di pagamento; saper distinguere i concetti di potere d'acquisto, valore nominale e valore reale della moneta. Saper distinguere fenomeni dell'inflazione e della deflazione. Conoscere le caratteristiche del sistema bancario.	Trimestre
UNITÀ 14 I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI	Contenuti: -LA STRUTTURA DEL SISTEMA ECONOMICO -IL REDDITO NAZIONALE -LA QUALITÀ DELLA VITA -SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere i settori produttivi e il sistema economico italiano. Essere in grado di collegare le diverse grandezze economiche sia nazionali che internazionali. Comprendere le cause dello sviluppo e del sottosviluppo economico. Saper individuare la diversa distribuzione della ricchezza nelle varie parti del mondo e le relative cause.	Pentamestre
UNITÀ 15 IL MERCATO DEL LAVORO	Contenuti: -IL MERCATO DEL LAVORO E L'ECONOMIA -IL MERCATO DEL LAVORO E IL DIRITTO -COME ENTRARE NEL MONDO DEL LAVORO Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere il concetto di mercato del lavoro;	Pentamestre

	individuare gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro. Cenni relativi alla disciplina del lavoro nel nostro ordinamento giuridico. Identificare i diversi tipi di disoccupazione. Conoscere il modello europeo di curriculum vitae; conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro.	
EDUCAZIONE CIVICA	Contenuti: -Tematiche e attività predisposte in base a quanto prescritto dalla Legge n. 92 del 20.08.2019 e dal DM n. 183 del 07.09.2024. -Partecipazione a progetti e/o giornate dedicate a temi particolari. Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. -Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.	Trimestre/Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
x	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
x	Circle time
x	Role playing
x	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare

X	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
x	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: È possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.

Attività di recupero:

- Recupero in itinere
- Studio individuale.

29 ottobre 2025

Prof.ssa Rita Sciano