



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	MUSTO	NATALIA
Materia di insegnamento		Classe
STORIA		2C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Alessandro Barbero - Sandro Carocci, *Lo spazio umano. Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, 2 Laterza, 2022

Analisi della Situazione di Partenza

La situazione complessiva della classe, per quanto riguarda la disciplina di Storia, si presenta nel complesso discreta, con un gruppo che mostra interesse altalenante e partecipazione variabile alle attività didattiche. Durante le lezioni frontali la maggior parte degli studenti segue con attenzione, anche se non mancano momenti di discontinuità e distrazione, soprattutto nelle fasi di spiegazione teorica o di lavoro autonomo. Dal punto di vista didattico, il livello medio può considerarsi sufficiente: gli studenti possiedono le conoscenze di base relative al periodo storico affrontato, ma presentano lacune nella cronologia e incertezze nel lessico specifico della disciplina. Le capacità di analisi e sintesi storica risultano in via di consolidamento: alcuni alunni sono in grado di argomentare in modo coerente, mentre altri necessitano di essere guidati nel riconoscere cause, conseguenze e relazioni tra gli eventi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
- Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.
- Analizzare situazioni ambientali, geografiche e religiose.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche del mondo attuale.
- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare

lo sviluppo economico e sociale alla luce della Costituzione italiana.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

MODULO	ARGOMENTI	PERIODO
La crisi della Repubblica romana	○ La potenza di Roma nel I secolo a.C. ○ Le tensioni sociali e politiche interne ○ Le guerre civili e la fine della Repubblica ○ Giulio Cesare: conquista del potere e riforme ○ Da Cesare a Ottaviano: la lotta per la successione	Settembre - Ottobre
La nascita dell'Impero	○ Ottaviano e la fondazione del Principato ○ Le riforme politiche, sociali e militari di Augusto ○ L'età di Augusto: pace e cultura ○ Roma: un impero mediterraneo	Novembre - Dicembre
L'apogeo dell'Impero romano	○ Le dinastie giulio-claudia e flavia ○ L'organizzazione dell'Impero: province, esercito e cittadini ○ L'espansione e i limiti geografici dell'Impero ○ Da Traiano a Marco Aurelio: l'apogeo imperiale	Gennaio – Febbraio
La crisi dell'Impero e la diffusione del Cristianesimo	○ Il III secolo: crisi economica e politica ○ Le riforme di Diocleziano e Costantino ○ Le origini del Cristianesimo: da religione perseguitata a religione di Stato ○ La divisione dell'Impero e la figura di Teodosio	Marzo
La fine del mondo antico	○ Le invasioni barbariche ○ La caduta dell'Impero romano d'Occidente (476 d.C.) ○ La formazione dei regni romano-barbarici ○ Tra tarda antichità e alto Medioevo: trasformazioni sociali e culturali	Aprile
Il Medioevo	○ La nascita e l'espansione dell'Islam ○ L'Impero di Carlo Magno: politica, cultura, amministrazione ○ La società feudale: vassallaggio e feudo	Maggio - Giugno

	○ L'Europa cristiana dell'Alto Medioevo	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Alba, 30 ottobre 2025

Firma del docente: *Natalia Musto*