



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____2025/2026__

Docente	Cognome	Nome	
	COMESSATTI	EDI	
Materia di insegnamento DISCIPLINE GIURIDICHE			Classe II C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A SCUOLA DI DEMOCRAZIA Zagrebelsky-Trucco-Bacelli 1°Biennio Terza Edizione
Le Monnier Scuola

Analisi della Situazione di Partenza

Disomogeneità sui prerequisiti ma buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Far conoscere allo studente l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.
- Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1 : STATO, FORME DI STATO E DI GOVERNO

settembre/ottobre

÷

- Le forme di Stato e forme di Governo :
- le forme di Stato nella storia ;
- lo Stato autoritario e lo Stato democratico ;
- Le forme di Governo : monarchia e repubblica :
- differenza tra forma di governo parlamentare, presidenziale e semi presidenziale

MODULO 2 : GLI ORGANI DELLO STATO

novembre/dicembre

- Il Parlamento
- Il Governo e la Pubblica Amministrazione –
- Gli enti locali (ripasso art. 5 Cost. it. e cenni alla potestà legislativa regionale (art. 117 Cost. it.) ed alle funzioni amministrative degli enti locali con richiamo al principio di sussidiarietà (art. 118 Cost. it).
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale (cenni)

MODULO 3 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

gennaio/febbraio

- La costruzione dell'UE: Trattato di Maastricht, la Carta di Nizza, il Trattato di Lisbona
- Gli organi dell'UE: Consiglio dei Ministri, Commissione, Parlamento europeo, Corte di giustizia, Consiglio europeo
- La normativa europea
- Problemi attuali
- ONU: organizzazione e finalità
- WTO, NATO, G8 il Consiglio d'Europa

MODULO 4 I SOGGETTI DELL'ECONOMIA

marzo/aprile

- I soggetti economici con particolare riferimento allo Stato : le funzioni economiche dello Stato
- Le spese pubbliche
- Le entrate pubbliche
- La manovra economica
- Il resto del mondo : i rapporti internazionali : liberismo e protezionismo - La bilancia dei pagamenti - Lo sviluppo economico - Il sottosviluppo - La globalizzazione

MODULO 5 LA MONETA, L'INFLAZIONE E IL CREDITO			aprile /maggio
- La moneta :origini, funzioni, tipologie e valore della moneta - L'euro e l'Unione monetaria - Le banche : funzione delle banche, le principali operazioni bancarie, la politica monetaria - L'inflazione : nozione, cause, effetti - Stagflazione e deflazione, la curva di Phillips (cenni)			

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☐	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☒	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
☐	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☐	Dibattito
☐	Circle time
☐	Role playing
☐	Lezione segmentata
☐	Flipped classroom
☐	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☐	Approccio pluridisciplinare
☐	Attività per gruppi di livello omogenei
☐	Attività di laboratorio
☐	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☐	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
☐	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
☐	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
☐	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☐	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☐	Classroom
☐	Stampa specialistica

	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 31 OTTOBRE 2025

Firma del docente COMESSATTI EDI

Edi Comessatti