



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____

Docente	Cognome MEZZANO	Nome ANNA
Materia di insegnamento LINGUA INGLESE		Classe 2C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“New Identity A2-B1”, di Carla Leonard e Michael Lacey Freeman Edizioni Oxford University Press

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali):

Disomogeneità sui prerequisiti: livello discreto e più che sufficiente per la maggior parte della classe.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE

- Comprendere il senso generale e le informazioni principali di brevi conversazioni, annunci, messaggi e dialoghi su argomenti familiari (scuola, tempo libero, lavoro, tecnologia, economia quotidiana).
- Riconoscere il tono, l'intenzione comunicativa e il registro (formale/informale) in contesti noti.
- Comprendere brevi presentazioni e spiegazioni relative a temi economico-commerciali introduttivi (azienda, professioni, denaro e prodotti).
- Leggere e comprendere testi brevi e medi su argomenti di vita quotidiana o scolastica.
- Scrivere brevi testi, coerenti su argomenti familiari (descrizioni personali, lettere o email semplici, brevi relazioni o appunti).
- Redigere semplici testi di tipo professionale (brevi email aziendali, ordini, richieste di informazioni, brevi presentazioni di prodotti o servizi).

• Interagire in brevi conversazioni su argomenti noti, formulando domande e risposte adeguate. • Presentare oralmente sé stessi, la propria scuola, le materie di studio e semplici aspetti del mondo economico (azienda, professioni e attività commerciali).
OBIETTIVI MINIMI • Adottare un metodo di lavoro adeguato, imparando ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici a disposizione • Capire, produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti sé stesso, la famiglia e l'ambiente in cui si vive.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Unit 6 “My town”	Comparative adjectives, superlative adjectives, transport and travel, places in towns and adjectives for cities. Making suggestions, talk about sustainable transport	Trimestre
Units 7 “My studies”	Talk about education, intentions and predictions; talk about future arrangements. School subjects and education verb phrases	Trimestre
Unit 8 “My home”	Talk about future homes, talk about real conditions. Houses and furniture and domestic appliances	Pentamestre
Unit 9 “My world”	Talk about places and experiences in nature, talk about life experiences. Natural features and environmental conservation.	Pentamestre
Unit 10 “My fitness”	Talk about sports, recent actions, health and fitness. Sports, sports places and equipment. Health and wellbeing.	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving

x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
x	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
x	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
x	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 22/10/2025

Firma del docente Anna Mezzano