



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico __2025-2026__

Docente	Cognome	Nome
	LORA	MARIA GRAZIA
Materia di insegnamento SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		Classe 2E CAT

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

C. AMERIO

SEI

Analisi della Situazione di Partenza

Classe disomogenea sia per quanto riguarda i livelli di partenza , sia relativamente all'interesse per la materia. I contenuti proposti sono propedeutici alle discipline tecniche del triennio di specializzazione. Pertanto l'atteggiamento e l'esito dei singoli studenti saranno fondamentali per capire la validità della scelta scolastica fatta. Ad oggi il disorientamento è ancora troppo grande per trarre conclusioni e distinguere tra la mancanza di attitudine e la scarsa voglia di studiare in generale. Un limitato gruppo di ragazzi lavora di buon grado e dimostra curiosità e capacità critica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Descrivere i processi organizzativi per la costruzione di un edificio.
Esaminare i criteri di scelta delle strategie per la soluzione dei problemi costruttivi.
Riconoscere i principali elementi edilizi.
Rappresentare i particolari costruttivi di un elemento edilizio.
Dimensionare gli spazi funzionali di un'abitazione in funzione della destinazione d'uso.
Acquisire gli strumenti fondamentali per conoscere i materiali per l'edilizia in base alle loro proprietà e per sceglierli in relazione all'uso.
Conoscere le caratteristiche ed i requisiti essenziali del cantiere.
Conoscere i ruoli e le responsabilità delle persone che partecipano all'attività in cantiere.
Conoscere i DPI.
Applicare le metodologie del rilievo topografico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1: CARATTERI DELL'EDILIZIA CONTEMPORANEA	Scienza e tecnica nell'edilizia. Cenni di statica e di resistenza dei materiali.	settembre
MODULO 2: L'ORGANISMO EDILIZIO	Fondazioni, pilastri e murature. Solai, scale e coperture. Divisori, pavimenti, rivestimenti e infissi. Gli spazi per abitare	Ottobre – novembre - dicembre
MODULO 3: I MATERIALI DA COSTRUZIONE	Lapidei e laterizi. Leganti, malte e calcestruzzi. Il legno. Materiali metallici.	Gennaio- febbraio
MODULO 4: LA GESTIONE DEI LAVORI IN EDILIZIA	Il cantiere edile. La sicurezza in edilizia.	Marzo-aprile
MODULO 5: MISURA E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	Il rilievo del territorio.	Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale

	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
☒	Aule disciplinari (compresa palestra)
	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
☒	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☒	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data ____ 31 ottobre 2025 ____

Firma del docente

