



D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

12051 ALBA (CN)

Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -



E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it -
CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome GARBERO	Nome LUISELLA
Materia di insegnamento STORIA		Classe II G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A. Barbero S. Carocci, LO SPAZIO UMANO, CORSO INTEGRATO DI GEOSTORIA E EDUCAZIONE CIVICA VOL.2 Dall'Impero romano all'Alto Medioevo; EDITORI LATERZA

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe è composta da 28 alunni, con 1 sola studentessa. Il livello generale di rendimento è discreto, ma vi sono alunni che hanno dimostrato da subito difficoltà nel metodo di studio (ancora da acquisire) e nell'esposizione (sia scritta che orale). Alcuni studenti dimostrano una scarsa partecipazione. La classe è nel complesso educata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
- Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.
- Analizzare situazioni ambientali, geografiche e religiose.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche del mondo attuale.
- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale alla luce della Costituzione italiana.

OBIETTIVI MINIMI - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici - Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio - Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 0: RIPRESA DELLA ROMA REPUBBLICA NA	Ripasso della fine della monarchia Sviluppo della Repubblica Lotte sociali organizzazione pubblica e amministrativa 1° e 2° triumvirato Scontro tra Marco Antonio e Ottaviano Ottaviano Signore di Roma	TRIMESTRE
MODULO 1 L'IMPERO DI ROMA	L'impero e la pax romana Il Principato augusteo e le prime dinastie imperiali. L'impero dall'apogeo alla crisi L'affermazione dell'impero; Il mondo cristiano e i "mondi" degli altri. Il tramonto del mondo antico La crisi dell'Impero romano.	trimestre
MODULO 2: Un nuovo scenario per la storia dell'Occidente	La caduta dell'impero d'Occidente. L'Oriente medievale L'Oriente nel Medioevo; La civiltà islamica.	PENTAMESTRE
MODULO 3: L'Occidente medievale	L'Occidente nel Medioevo; L'Impero carolingio e la società feudale.	pentanestre

Metodologie e strumenti di lavoro
Metodologie ☒ Lezione frontale

☒ Cooperative Learning
☒ Correzione collettiva
☒ Correzione reciproca
Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒ Lavoro a coppie
☒ Lavoro di gruppo
☒ Discussione guidata
EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☒ Dibattito
Circle time
Role playing
Lezione segmentata
☒ Flipped classroom
☒ Peer tutoring e peer teaching
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒ Approccio pluridisciplinare
Attività per gruppi di livello omogenei
☒ Attività di laboratorio
Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☒ Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
Rx ealizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
Gamification
☒ Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒ Libri di testo cartacei
☒ Libri di testo in formato digitale
☒ Materiali e strumenti cartacei
☒ Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒ Classroom
Stampa specialistica
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
☒ Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
Aule disciplinari (compresa palestra)
☒ Aula della classe
Laboratori o aule speciali
☒ Biblioteca
Spazi all'aperto
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

☒ Prove scritte (coerenti con la disciplina)
--

☐	Z Interrogazioni orali
☐	Prove grafico-pratiche
☒	X Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	X Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☒	X Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	X Svolgimento del lavoro domestico
☒	X Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☐	Esercitazioni in aula
☒	X Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☐	Apporto nelle attività di gruppo
☐	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
☐	Altro:

Data ____31/10/2025____

Firma del docente ____GARBERO LUISELLA____