



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	LISTO	FABIO
I.T.P	AGNELLO	GIUSEPPE
Materia di insegnamento TTRG		Classe 2° L

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

TTRG. Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica per il primo biennio. Con Schede di disegno e Materiali misura sicurezza. Vol. unico. Per il primo biennio, di Sergio Dellavecchia , Gian Marco Dellavecchia, Editore: SEI

Analisi della Situazione di Partenza

La classe 2L si distingue per entusiasmo e motivazione, con studenti curiosi e pronti a mettersi in gioco. Il gruppo, pur con differenze nei prerequisiti, mostra collaborazione e spirito positivo, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita delle competenze. Questa attitudine rappresenta una solida base per costruire esperienze didattiche stimolanti e gratificanti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Conoscenze di base e concetti teorici

- Consolidare le conoscenze di geometria tecnica e delle norme di rappresentazione grafica.
- Comprendere le principali tecniche di rappresentazione bidimensionale e tridimensionale.
- Conoscere le funzioni base e avanzate dei software CAD per la modellazione grafica.

2. Competenze pratiche

- Realizzare disegni tecnici bidimensionali e tridimensionali con strumenti digitali.
- Saper utilizzare in autonomia il laboratorio CAD per creare modelli e progetti grafici.
- Applicare scale, proporzioni e convenzioni grafiche in progetti reali o simulati.

3. Capacità di applicazione e progettazione

- Tradurre un'idea progettuale in un disegno tecnico completodigitale.
- Sviluppare modelli CAD di oggetti semplici, gestendo layer, quote e viste prospettiche.

- Interpretare disegni e schemi complessi, proponendo soluzioni grafiche corrette.
- 4. Competenze trasversali**
- Collaborare in gruppo, condividendo idee e soluzioni progettuali.
 - Sviluppare precisione, metodo, autonomia e capacità di problem solving.
 - Stimolare creatività, osservazione e capacità critica nella rappresentazione grafica.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

- 1) Laboratorio CAD
- 2) Il disegno tecnico
- 3) Le convenzioni per le viste
- 4) Convenzioni generali
- 5) La quotatura
- 6) Il rilievo di oggetti
- 7) 81/2008
- 8) Conoscenza dei materiali

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
1	Dagli strumenti base a quelli avanzati 2d e 3d	Settembre /Giugno
2	I vari tipi di disegno tecnico	Settembre/Ottobre
3	La rappresentazione ortografica Sistema americano ed europeo	Novembre
4	Sezioni, tratteggi	Dicembre
5	Regole generali nelle quotature	Gennaio
6	Le fasi del rilievo	Febbraio
7	Normativa sulla sicurezza	Marzo/Aprile
8	I materiali da costruzione	Magio /Giugno

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching

	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
x	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
x	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

--

Data 25/10/2025

Firma del docente: Fabio Listo

Firma del ITP: Giuseppe Agnello