



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Bogliacino	Adriana
Materia di insegnamento	Classe	
Lingua Inglese	3 A	

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard "Upper Intermediate IDENTITY B2" ed. Oxford University Press

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe 3 A è una classe che si è formata quest'anno con alunni provenienti da diverse classi seconde e con un livello di preparazione molto disomogeneo e la prima verifica scritta ha evidenziato tale disomogeneità. Gli studenti dimostrano disomogenea capacità di applicare le conoscenze a esercizi e casi pratici, con varia padronanza del lessico e della grammatica inglese. La partecipazione alle lezioni non è molto attiva e solo una parte della classe presenta una buona motivazione generale. Il clima di classe è abbastanza positivo e collaborativo, ma alcuni alunni si distraggono facilmente e si fanno richiamare spesso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
Spiegare la trama di storie complesse

Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità Descrivere opinioni, progetti, azioni Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà
--

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 UNIT 0-1-2	Present Simple and Continuous, Past Simple ,Past Continuous, reflexive pronouns and each other, collocations with do/have/make/play, phrasal verbs Present perfect, Present perfect vs continuous, adverbs, for, since, Past simple vs perfect, past perfect continuous, used to, would, be used to, get used to	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 3,4, 5	Future forms, future time clauses, future continuous Modal verbs: ability, permission, advice, obligation, prohibition, possibility, certainty, probability, modal perfects.	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Dibattito
	Role playing
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Strumenti e spazi previsti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Stampa specialistica
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Aula della classe
Spazi all'aperto
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 29/10/2025

Firma del docente Adriana Bogliacino