



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE "L. EINAUDI"**

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **A L B**

A (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 -

Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it sito

web : www.iiseinaudialba.edu.it



**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL
DOCENTE Anno scolastico 2025/2026**

Docente	Cognome	Nome
	Boetti	Andrea
Materia di insegnamento Lingua Inglese		Classe 3 B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard "Upper Intermediate IDENTITY B2" ed. Oxford University Press

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe 3 B è una classe che si è formata quest'anno con alunni provenienti da diverse classi seconde , in particolare 2B e 2C dell'anno scorso.E' una classe discretamente propositiva dove pero' si colgono ancora profonde disomogeneita' nell'apprendimento della lingua e l'impegno profuso non e' sempre costante come dovrebbe.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
 Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
 Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
 Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
 Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
 Spiegare la trama di storie complesse

Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
 Descrivere opinioni, progetti, azioni
 Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
 Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 UNIT 0-1-2	Present Simple and Continuous, Past Simple, Past Continuous, reflexive pronouns and each other, collocations with do/have/make/play, phrasal verbs Present perfect, Present perfect vs continuous, adverbs, for, since, Past simple vs perfect, past perfect continuous, used to, would, be used to, get used to	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 3,4, 5	Future forms, future time clauses, future continuous Modal verbs: ability, permission, advice, obligation, prohibition, possibility, certainty, probability, modal perfects.	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Dibattito
	Role playing
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..

	Aula della classe
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)

Interrogazioni orali

Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)

Svolgimento del lavoro domestico

Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione

Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni

Apporto nelle attività di gruppo

Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 31/10/2025

Firma del docente Andrea Boetti