



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Sciano	Rita
Materia di insegnamento RELAZIONI INTERNAZIONALI		Classe 3 [^] C RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PASSAPORTO DI ECONOMIA VOLUME A
CROCETTI SIMONE / WILLIAM V. LONGHI
TRAMONTANA

Analisi della Situazione di Partenza

Buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere i principi fondamentali della Microeconomia, distinguendola dalla Macroeconomia.
Conoscere i soggetti economici di base (famiglie, imprese, Stato e resto del mondo) e il loro ruolo nel sistema economico.
Definire i concetti di utilità, domanda, offerta ed elasticità.
Identificare i fattori della produzione (terra, lavoro, capitale, capacità imprenditoriale) e i relativi tipi di reddito (rendita, salario, interesse, profitto).
Descrivere le diverse forme di mercato e le loro caratteristiche.
Comprendere la formazione del prezzo di equilibrio e i meccanismi che portano all'equilibrio o al disequilibrio.
Riconoscere l'importanza e il ruolo dell'impresa etica e della responsabilità sociale d'impresa nel contesto globale.
Utilizzare un linguaggio economico appropriato per descrivere e spiegare i fenomeni dell'economia.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1 L'ATTIVITÀ ECONOMICA E LA SUA SCIENZA	Contenuti: -La scienza economica e il problema delle scelte -I fenomeni e i sistemi economici Competenze finali del modulo e competenze di base	Trimestre

	finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -La scienza economica come disciplina che studia l'uso ottimale delle risorse scarse per soddisfare bisogni umani illimitati. -La distinzione tra i bisogni e la loro classificazione. - I principali soggetti dell'attività economica (Famiglie, Imprese, Stato/Pubblica Amministrazione, Resto del Mondo) e il loro ruolo basilare. - Distinguere i Sistemi: indicare la principale differenza tra il sistema di mercato (libertà di scelta) e il sistema pianificato (decisioni centralizzate).	
UDA 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE	Contenuti: -L'equilibrio del consumatore -La domanda individuale di beni e servizi Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Correlare teoria e realtà: collegare la teoria delle scelte del consumatore (massimizzazione dell'utilità) ai comportamenti economici osservati nella vita quotidiana. -Riconoscere la razionalità economica: comprendere che l'obiettivo del consumatore è raggiungere l'equilibrio (massima soddisfazione) data la scarsità delle risorse (reddito). - Identificare e distinguere: riconoscere e distinguere, attraverso esempi semplici, i concetti di utilità totale e utilità marginale. -Applicare la legge della domanda: spiegare perché un aumento del prezzo generalmente comporta una diminuzione della quantità domandata. -Individuare fattori determinanti: elencare e indicare l'effetto (aumento o diminuzione della domanda) di variazioni nei principali fattori che influenzano la domanda individuale (es. un aumento del reddito).	Trimestre
UDA 3 LE SCELTE DELL'IMPRESA	Contenuti: -L'operatore impresa -La teoria della produzione -I costi dell'impresa -L'economia etica e la responsabilità sociale dell'impresa Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Identificare e descrivere la funzione fondamentale dell'impresa nel sistema economico. -Comprendere la relazione tra l'uso dei fattori produttivi e la quantità di output ottenuta. - Classificare e calcolare i costi che l'impresa deve sostenere per produrre. - Riconoscere e descrivere l'importanza dell'adozione di un comportamento etico e socialmente responsabile da parte dell'impresa.	Pentamestre
UDA 4	Contenuti: -Il mercato -Le forme di mercato	Pentamestre

IL MERCATO E LE SCELTE INDIVIDUALI	-L'equilibrio dell'impresa sul mercato Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Definire il concetto di mercato e comprendere i meccanismi di base di domanda e offerta. -Classificare le diverse strutture di mercato in base al numero di operatori e alla natura del prodotto. - Determinare la condizione che massimizza il profitto per un'impresa.	
EDUCAZIONE CIVICA	Contenuti: -Tematiche e attività predisposte in base a quanto prescritto dalla Legge n. 92 del 20.08.2019 e dal DM n. 183 del 07.09.2024. -Partecipazione a progetti e/o giornate dedicate a temi particolari. Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. -Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.	Trimestre/Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
X	Role playing
X	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo

x	Approccio pluridisciplinare
x	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
x	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
x	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
x	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: È possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.

Attività di recupero:

- Recupero in itinere
- Studio individuale.

29 ottobre 2025

Prof.ssa Rita Sciano