



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E-mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome GARNERO	Nome REBECCA
Materia di insegnamento	TEDESCO	Classe 3C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Schau mal 1! - Miriam Bertocchi, Cesarina Catani, Herbert Greiner, Zanichelli, 2024.

Analisi della Situazione di Partenza

La classe pur presentando una certa vivacità appare tuttavia dinamica e interessata allo studio della nuova materia. Finora il rendimento nella classe è più che soddisfacente, comprendendo anche alcuni casi di eccellenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Competenza comunicativa in contesti diversi, rivolta alla comprensione e all'utilizzo della lingua in situazioni quotidiane;
2. Comprensione orale di messaggi via via più complessi su argomenti concreti e astratti;
3. Produzione e interazione orale volte alla descrizione di sé e di altre persone, di attività e dell'ambiente circostante.
4. Comprensione scritta: comprendere brevi testi di tipologia diversa, interpretare documenti semplici di natura diversa.
5. Produzione di testi semplici e brevi riguardanti attività quotidiane, scuola, tempo libero: produzione di dialoghi, messaggi brevi, mail...
6. Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali e del lessico.
7. Cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, collaborare e partecipare, acquisire e

interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, agire in modo autonomo e responsabile.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Unità 1	ARGOMENTI	PERIODO
	GRAMMATICA: - Pronomi personali soggetto - L'articolo indeterminativo - Il nominativo - Il verbo sein - I verbi deboli e il verbo forte <i>sprechen</i>: la coniugazione al presente - La frase interrogativa: W-Fragen LESSICO: - Forme di saluto - Parti del giorno - Paesi, lingue e nazionalità - Numeri 0-20 - Punti cardinali COMUNICAZIONE: - Presentarsi - Identificare una persona e un oggetto - Parlare della provenienza - Dire e chiedere l'età - Chiedere come si sta e rispondere	Settembre-ottobre
Unità 2	GRAMMATICA: - Il verbo haben - Il caso accusativo - Il plurale - Il femminile - Il genitivo sassone - Tutti gli aggettivi possessivi - La negazione kein - I verbi in -d e -t - La forma di cortesia LESSICO: - Colori - Animali domestici	Novembre-dicembre

	- Famiglia - Numeri fino a 1000 - Professioni COMUNICAZIONE: - Parlare della propria famiglia e di animali domestici - Chiedere e dare informazioni personali - Parlare di professioni	
Unità 3	GRAMMATICA: - Ripasso dei verbi forti - Ripasso degli aggettivi possessivi sein/ihr - W-Frage con Wann? E Wie oft? - La struttura del TeKaMoLo - L'inversione - I modali können e wollen - Il verbo wissen - La negazione nicht - Le congiunzioni aber, denn, und, oder + sondern e nicht nur..., sondern auch - Il pronome indefinito man LESSICO: - Attività del tempo libero - Sport - Strumenti e generi musicali COMUNICAZIONE: - Parlare delle attività del tempo libero - Fare proposte e rispondere	Gennaio-febbraio
Unità 4	GRAMMATICA: - Il complemento di tempo - Le preposizioni für, zu - Wen? e i pronomi personali al caso accusativo - Gli avverbi Ja, Nein, Doch - Es gibt - Le preposizioni zum/zur - Ripasso della struttura della frase (TeKaMoLo) - Ripasso degli aggettivi possessivi unser/euer/ihr/Ihr - Verbi separabili e inseparabili - Modale müssen	Marzo-aprile

	LESSICO: - Materie e oggetti scolastici - Mezzi di trasporto - Giorni della settimana e ora - Attività della routine COMUNICAZIONE: - Parlare di scuola - Indicare l'ora - Parlare della propria routine	
Unità 5	GRAMMATICA: - Ripasso del verbo forte essen - Il caso dativo: wem? Verbi che reggono il dativo, preposizioni, pronomi personali - La costruzione della frase con dativo e accusativo - Il modale mögen - I verbi schmecken e möchten - Ripasso di sondern e nicht nur..., sondern auch - Sehr, viel, lange - Wie viel e wie viele - I composti LESSICO: - Pasti, cibi e bevande - Utensili per la tavola - Contenitori e unità di misura COMUNICAZIONE: - Parlare delle proprie abitudini alimentari - Interagire in un negozio - Interagire al ristorante	Aprile-maggio

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata

X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
X	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
X	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico

	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 31/10/2025

Firma del docente

Pebeiro Garza