



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Sciano	Rita
Materia di insegnamento DIRITTO		Classe 3 ^A C RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PER QUESTI MOTIVI - DIRITTO CIVILE E COMMERCIALE - VOL. 1
PAOLO MONTI - SILVIA MONTI
ZANICHELLI

Analisi della Situazione di Partenza

Buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Distinguere e classificare le norme giuridiche, individuando la fonte normativa pertinente.
Individuare nella realtà concreta i diritti che il singolo può esercitare sui beni.
Applicare i concetti di capacità giuridica e di agire ai soggetti del rapporto giuridico.
Comprendere la struttura e gli effetti di un rapporto obbligatorio semplice.
Distinguere tra le diverse cause di estinzione delle obbligazioni e tra adempimento e inadempimento.
Collegare le norme studiate a problematiche concrete della vita sociale ed economica.
Utilizzare il lessico giuridico appropriato per descrivere fatti e concetti di diritto privato.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo di ripasso – Unità A DAL RAPPORTO GIURIDICO AL DIRITTO SOGETTIVO	Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico. Comprendere le principali situazioni soggettive attive e passive	Trimestre

Unità C I DIRITTI REALI	Contenuti: -I diritti reali e i beni -La proprietà -Il possesso -L'acquisto della proprietà -Azioni a tutela della proprietà e del possesso -I diritti reali di godimento su cosa altrui Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà e dei diritti reali di godimento su cosa altrui. Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modo di acquisto della proprietà. Individuare le azioni a tutela della proprietà e del possesso.	Trimestre
Unità D LE OBBLIGAZIONI	Contenuti: -Il rapporto obbligatorio -L'adempimento di particolari tipi di obbligazioni -L'inadempimento delle obbligazioni -Responsabilità del debitore e garanzie per il creditore Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio. Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni. Classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alla prestazione e all'oggetto. Illustrare i caratteri e la disciplina delle obbligazioni pecuniarie.	Pentamestre
Unità 3 I CONTRATTI	Contenuti: -Caratteri generali del contratto -I requisiti del contratto: l'accordo tra le parti -Altri requisiti del contratto ed elementi accidentali -Cause di invalidità e di risoluzione del contratto -I principali contratti tipici -Tipologie particolari di contratto Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Illustrare la nozione giuridica e la funzione economica del contratto. Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche. Identificare i requisiti essenziali e accidentali del contratto e i loro effetti.	Pentamestre
Unità F IL FATTO ILLECITO E LE	Contenuti: -Il fatto illecito -Responsabilità indiretta, responsabilità oggettiva e altre fonti di obbligazione	Pentamestre

ALTRE FONTI DI OBBLIGAZIONE	Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere come nascono le obbligazioni da fatto illecito. Confrontare i presupposti della responsabilità diretta e indiretta.	
EDUCAZIONE CIVICA	Contenuti: -Tematiche e attività predisposte in base a quanto prescritto dalla Legge n. 92 del 20.08.2019 e dal DM n. 183 del 07.09.2024. -Partecipazione a progetti e/o giornate dedicate a temi particolari. Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. -Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.	Trimestre/Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
X	Role playing
X	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
X	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
x	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: È possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.
Attività di recupero:	
-	Recupero in itinere
-	Studio individuale.

29 ottobre 2025

Prof.ssa Rita Sciano