



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____

Docente	Cognome MEZZANO	Nome ANNA
Materia di insegnamento LINGUA INGLESE		Classe 3C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“New Identity B2”, di Carla Leonard e Michael Lacey Freeman Edizioni Oxford University Press

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali):

Disomogeneità sui prerequisiti: livello discreto e sufficiente per la maggior parte della classe.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE

- Comprendere il senso generale e le informazioni principali di messaggi orali e conversazioni su temi noti, scolastici e professionali.
- Seguire spiegazioni, istruzioni o brevi presentazioni in lingua inglese relative al contesto economico-aziendale.
- Identificare informazioni specifiche in registrazioni o video su argomenti di attualità, turismo, economia e impresa.
- Comprendere testi di media difficoltà (articoli, email, lettere commerciali, brochure).
- Individuare informazioni, dati, concetti chiave in testi professionali (ordini, offerte, fatture, comunicazioni aziendali).
- Produrre testi di media lunghezza e coerenti, utilizzando con sufficiente correttezza le principali strutture grammaticali e un lessico tecnico di settore.
- Esporre opinioni personali e descrivere esperienze con chiarezza e coerenza.
- Consolidare l'uso corretto delle strutture grammaticali fondamentali e introdurre strutture più complesse (tempi composti, forme passive, modali, periodi ipotetici).

OBIETTIVI MINIMI • Adottare un metodo di lavoro adeguato, imparando ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici a disposizione • Capire, produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stesso, la famiglia e l'ambiente in cui si vive.
--

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Unit 1 “Me, myself and I”	Personality and character, talking about similarity. Present perfect simple (with adverbs), present perfect continuous vs simple, duration form	Trimestre
Units 2 “What’s your story?”	Extreme adjectives, -ed and -ing adjectives, phrasal verbs for entertainment Past simple vs past perfect simple, past perfect continuous, used to and would, be used to/get used to vs used to	Trimestre
Units 3 “Looking ahead”	Work and jobs, collocations. Noun suffixes (1) Future forms, future time clauses, future continuous	Pentamestre
Unit 4 “Healthy living”	Food and drink, cooking verbs, mood idioms. Modal verbs: ability and permission, advice, obligation and prohibition, possibility, probability and certainty. Modal perfects	Pentamestre
Unit 5 “There is no planet B”	Materials, adjective suffixes, weather and climate change, talking about cause and result. Zero, first, second and third conditional, articles.	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie

x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
x	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
x	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
x	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 22/10/2025

Firma del docente Anna Mezzano