



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome	
	MARCELLIO	NADIA	
RELIGIONE CATTOLICA			Classe 3 C Ragionieri

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Quaderno operativo "Sulla tua parola" di Claudio Cassinotti, Gianmario Marinoni, Edizioni Marietti Scuola.

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali : classe in osservazione, nuova formazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
1. Interrogativi di senso: il significato della vita e la rinuncia al suo significato.	- L'alunno si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza e cerca di trovare una risposta a tali interrogativi alla luce della proposta cristiana.

2. Il problema di Dio in oriente e in occidente.	- L'alunno imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, culturali e teologiche.	- Affronta la problematica dell'esistenza di Dio in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui, utilizzando correttamente la terminologia teologica. - Coglie l'importanza del rapporto fede e ragione, da un punto di vista storico, comprendendone specificità e complementarità.
3. La Chiesa nell'età medievale e moderna.	- L'alunno conosce i principali eventi della storia della Chiesa medievale e moderna, cogliendone il contributo essenziale per lo sviluppo della cultura europea.	- Cogliere l'incidenza del cristianesimo da un punto di vista storico e culturale.
4. Natura e ruolo della religione nella società.	- L'alunno coglie l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa e la sua rilevanza pubblica e sociale in prospettiva di un dialogo costruttivo con il mondo contemporaneo.	- Affronta la problematica della libertà religiosa senza preclusioni e pregiudizi, sostenendo un dibattito aperto in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui.

Obiettivi minimi

- Sapere quali sono le principali domande di senso che l'uomo di oggi si pone e dove cerca le risposte.
- Conoscere i tratti essenziali della Chiesa in epoca Medievale (monachesimo e ordini mendicanti) e in età moderna (riforma e controriforma).
- Cogliere l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa e la sua rilevanza pubblica e sociale.
- Conoscere la relazione scienza-fede.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1: UN UNICO DIO, TANTE RELIGIONI	CONTENUTI: ✓ La ricerca di Dio. ✓ Un unico mistero, tante religioni.	DAL 08/09/25 AL 19/12/25

	✓ Dio nelle religioni occidentali. ✓ Dio nelle religioni orientali. ✓ Le religioni orientali. ✓ Il dialogo interreligioso. CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Conoscere gli interrogativi di senso dell'uomo. ✓ Conoscere i motivi della ricerca di Dio. ✓ Conoscere le tradizioni religiose occidentali ed orientali. ✓ Sapersi interrogare sulla condizione umana e sull'esistenza di Dio e trovare delle risposte nelle religioni. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Impostare una riflessione su se stessi, sulla base delle proprie aspirazioni e attitudini, nel confronto serio con i principi proposti dal cristianesimo, al fine di elaborare un personale progetto di vita. ✓ Acquisire una sensibilità culturale per affrontare i problemi legati al senso/non senso della vita e della morte. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Educazione Civica: - l'importanza del dialogo nelle relazioni socio-culturali - la globalizzazione e le diseguaglianze economiche ad essa connesse.	
UDA 2: LA CHIESA NELL'ETA' MEDIEVALE E MODERNA	CONTENUTI: ✓ La Chiesa nell'età medievale: il monachesimo, gli ordini mendicanti e lo scisma d'oriente. ✓ La Chiesa nell'età moderna: riforma e controriforma. ✓ Le divisioni nel mondo cristiano. ✓ Il contributo della Chiesa allo sviluppo della cultura europea. CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Conoscere i principali eventi della storia della Chiesa medievale e moderna.	DAL 07/01/26 AL 28/02/26

	✓ Conoscere le divisioni nel mondo cristiano. ✓Cogliere il contributo della Chiesa per lo sviluppo della cultura europea. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Cogliere l'incidenza del cristianesimo da un punto di vista storico e culturale. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. COLLEGAMENTI DISCIPLINARI: ✓ STORIA: - Il Monachesimo e gli Ordini Mendicanti. - Riforma e Controriforma.	
UDA 3: IL RUOLO DELLA RELIGIONE NELLA SOCIETA'	CONTENUTI: ✓ La libertà religiosa. ✓ L'Ateismo ✓ L'Indifferenza. ✓ Scienza e fede: distinte e complementari. ✓ Scienza e coscienza. CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Conoscere l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa. ✓ Conoscere il significato di Ateismo e Indifferenza. ✓ Conoscere la relazione tra scienza e fede. ✓ Cogliere l'importanza della libertà religiosa nel dialogo costruttivo tra religioni e mondo contemporaneo. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Saper affrontare la problematica della libertà religiosa senza preclusioni e pregiudizi. ✓ Saper sostenere un dibattito aperto in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare.	DAL 01/03/26 A FINE ANNO

	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Educazione Civica: il concetto di libertà nella Costituzione italiana.	
--	--	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)

☒	Aula della classe
☐	Laboratori o aule speciali
☐	Biblioteca
☐	Spazi all'aperto
☐	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
☐	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☐	Interrogazioni orali
☐	Prove grafico-pratiche
☐	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☐	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☐	Svolgimento del lavoro domestico
☐	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☐	Esercitazioni in aula
☐	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☒	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
☒	Altro: valutazione dell'impegno, della partecipazione attività e della propositività.

Alba, 30 ottobre 2025

Firma del docente
Prof.ssa Nadia Marcellio