



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	Bianco	Giuseppe
	Talarico	Paolo
Materia di insegnamento M.O.I.		Classe 3D

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Le attività previste attingono dalle materie di P.C.I. e Topografia e pertanto si rimanda ai testi delle discipline menzionate

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali):

Il gruppo classe si presenta piuttosto omogeneo nei prerequisiti e nella padronanza degli strumenti informatici e il gruppo classe manifesta una viva motivazione generale verso l'aspetto tecnico-operativo delle discipline professionalizzanti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze:

- Elaborazione di elaborati tecnici con software CAD e fogli di calcolo
- Calcolo dei Rapporti Aeroilluminanti (R.A.I.) con strumenti digitali
- Rilievo fotografico e con termocamera
- Rilievo 2D e 3D con laser scanner e/o stazione totale
- Automazione della conversione di coordinate (polari/cartesiane) e importazione dati su CAD
 - o Elaborazione di nuvole di punti
 - o Schematizzazione e progettazione di impianti domestici
 - o Principi di equilibrio e analisi di strutture semplici con software FTOOL

Competenze:

- Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni tecnici e ambientali
- Valutare limiti e potenzialità delle tecnologie nel contesto applicativo
- Utilizzare strumenti digitali per rappresentare e interpretare dati tecnici

Abilità:

- Organizzare e modellare fenomeni attraverso osservazione e raccolta dati
- Elaborare interpretazioni tecniche dei fenomeni analizzati

- Presentare risultati mediante elaborati grafici e digitali - Applicare metodi di calcolo e modellazione informatica in ambito tecnico

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Rilievo e restituzione digitale	Rilievo 2D e 3D, elaborazione nuvola di punti, coordinate e conversioni	I e II Periodo didattico
Automazione dei calcoli	Fogli di calcolo, funzioni trigonometriche e automazione R.A.I.	I e II Periodo didattico
Impiantistica e rappresentazione tecnica	Schematizzazione e progettazione impianti domestici	II Periodo didattico
Analisi strutturale	Equilibrio, reazioni vincolari, software FTOOL	II Periodo didattico

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☒	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching

X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
X	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
X	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
X	Aule disciplinari (compresa palestra)
	Aula della classe
X	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
X	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
X	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

--

Data 29.10.2025

Firma del docente Bianco Giuseppe, Paolo Talarico